

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİNDEN ELDE EDİLEN BULGULAR

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin öğrenim gördükleri bölüm, sınıf düzeyi, cinsiyet ve ailelerinin ikamet ettikleri bölgelere ait frekans ve yüzdeler Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Araştırmaya katılan öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm, sınıf düzeyi, cinsiyet ve ailelerinin ikamet ettikleri bölgelere ait frekans ve yüzdeler.

| Değişken | Kategori | f | % |
|-----------------------------|---------------------------|----|------|
| | 1.sınıf | 29 | 50 |
| | 2.sınıf | 29 | 50 |
| Cinsiyet | Erkek | 31 | 53,4 |
| | Kadın | 27 | 46,6 |
| Ailenin ikamet ettiği bölge | Akdeniz Bölgesi | 2 | 3,4 |
| | Doğu Anadolu Bölgesi | 40 | 69,0 |
| | Ege Bölgesi | | |
| | Güneydoğu Anadolu Bölgesi | 16 | 27,6 |
| | İç Anadolu Bölgesi | | |
| | Karadeniz Bölgesi | | |
| | Marmara Bölgesi | | |

Tablo 1’den görüldüğü üzere araştırmaya katılan Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin büyük çoğunluğu Öğrencilerin 29 (%50) 1. sınıf, 29’u (%50) 2. sınıf, sınıf düzeyindedir. Araştırmaya katılan öğrencilerin 31’i (%53,4) erkek ve 27’si (%46,6) kadındır. Öğrencilerin ailelerinin çoğu Muş iline yakın olan Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde ikamet etmektedir.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin aylık ellerine geçen para miktarı, herhangi bir kurumdan kredi veya

bursa alıp almamaları ve tam-yarım zamanlı çalışma durumlarına ait frekans ve yüzdeler Tablo 2’de yer almaktadır.

Tablo 2. Araştırmaya katılan öğrencilerin aylık ellerine geçen para miktarı, herhangi bir kurumdan kredi veya burs alıp almamaları ve tam-yarım zamanlı çalışma durumlarına ait frekans ve yüzdeler.

| Değişken | Kategori | f | % |
|-----------------------------------|----------------|----|------|
| Aylık ellerine geçen para miktarı | 750 TL ve altı | 2 | 3,4 |
| | 751 – 1500 TL | 10 | 17,2 |
| | 1501 – 2250 TL | 20 | 34,5 |
| | 2251 ve üzeri | 26 | 44,8 |
| Kredi veya burs alma | Evet | 37 | 63,8 |
| | Hayır | 21 | 36,2 |
| Tam veya yarım zamanlı çalışma | Evet | 11 | 19,0 |
| | Hayır | 47 | 81,0 |

Tablo 2’den görüldüğü üzere araştırmaya katılan Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin büyük çoğunluğunun eline geçen aylık para miktarı 1500 TL ve altındadır. Öğrencilerin 37’i (%63,8) kredi veya burs almaktadır. Araştırmaya katılan öğrencilerin 11’i (%19,0) tam veya yarım zamanlı çalışırken 47’si (%81,0) herhangi bir işte çalışmamaktadır.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin devam ettikleri bölümü kaçınıcı sırada tercih ettikleri ve tercih etme nedenlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 3’te yer almaktadır.

Tablo 3. Araştırmaya katılan öğrencilerin devam ettikleri bölümü kaçınıcı sırada tercih ettikleri ve tercih etme nedenlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Değişken | Kategori | f | % |
|--|--|----|------|
| Devam edilen bölümü tercih sırası | 1-5 arası | 36 | 62,1 |
| | 6-10 arası | | |
| | 11-15 arası | 5 | 8,6 |
| | 16-20 arası | 6 | 10,3 |
| | 21 ve üzeri | 1 | 1,7 |
| Devam edilen bölümü tercih etme nedeni | Ailemin istemesi | 1 | 1,7 |
| | İstediğim bölüm/programın sadece bu okulda bulunması | 15 | 25,9 |
| | İş olanaklarının fazla olması, iyi bir gelecek sunması | 24 | 41,4 |
| | Puanımın sadece buraya yetiyor olması | 10 | 17,2 |
| | Tavsiye edilmesi (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler, aile vb.) | 8 | 13,8 |

Tablo 3’ten görüldüğü üzere araştırmaya katılan Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin büyük çoğunluğunun öğrenim gördükleri bölüme ilk 5 tercihinde yerleşmiştir. Öğrencilerin 1’i (%1,7) ailesinin istediğinden, 15’i (%25,9) istediği

bölümün/programın sadece üniversitemizde olmasından, 24'ü (%41,4) iş olanaklarının fazla olması ve iyi bir gelecek sunmasından, 10'u (%17,7) puanının sadece buraya yetmesinden ve 8'i (%13,8) tavsiye edilmesinden dolayı fakültemizi tercih etmiştir.

Öğrencilerin Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Görüşlerine Ait Bulgular

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin devam ettikleri bölümün program içeriğine ve faaliyetlerine yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4. Öğrencilerin devam ettikleri bölümün program içeriğine ve faaliyetlerine yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katlıyorum | | Tamamen Katlıyorum | |
|---|------------------|------|--------------|------|------------|------|------------|------|--------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Mevcut programda yer alan dersler uygulama açısından yeterlidir. | 8 | 13,8 | 1 | 1,7 | 14 | 24,1 | 6 | 10,3 | 29 | 50,0 |
| Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir. | 2 | 3,4 | 1 | 1,7 | 12 | 20,7 | 8 | 13,8 | 35 | 60,3 |
| Üniversitemiz mesleki gelişim kurslarında (kpss, ales, yabancı dil vb.) bize yeterli olanaklar sunmaktadır. | 11 | 19,0 | 7 | 12,1 | 15 | 25,9 | 6 | 10,3 | 19 | 32,8 |
| Derslerin başlangıç saatleri öğrencilerin ulaşım olanakları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. | 4 | 6,9 | 2 | 3,4 | 13 | 22,4 | 10 | 17,2 | 29 | 50,0 |

Tablo 4'ten görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu devam ettikleri programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliğine, üniversitedeki mesleki gelişim kurslarına yönelik sağlanan olanaklara ve ders başlangıç saatlerinin ulaşım olanaklarının göz önüne alınarak hazırlanmasına olumsuz yönelik görüş bildirirken derslerle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyallerin yeterliliğine yönelik olumlu yönde görüş belirtmiştir.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin devam ettikleri bölümde yer alan öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 5'te yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrencilerin devam ettikleri bölümde yer alan öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Kısmen katılmıyorum | | Kararsızım | | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | |
|---|------------------|------|---------------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Öğretim elemanı ana ve yardımcı kaynakları dönem başında önermektedir | 4 | 6,9 | 4 | 6,9 | 21 | 36,2 | 5 | 8,6 | 24 | 41,4 |
| Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır | | | 3 | 5,2 | 13 | 22,4 | 10 | 17,2 | 32 | 55,2 |
| Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır | 2 | 3,4 | 2 | 3,4 | 5 | 8,6 | 9 | 15,5 | 40 | 69,0 |
| Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik. | | | 3 | 5,2 | 11 | 19,0 | 7 | 12,1 | 37 | 63,8 |
| Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranmaktadır | 1 | 1,7 | 2 | 3,4 | 14 | 24,1 | 12 | 20,7 | 29 | 50,0 |
| Uygulanan sınav yöntemleri (çoktan seçmeli, açık uçlu, proje vb.) dersin içeriğine uygun oluşturulmaktadır. | | | 3 | 5,2 | 17 | 29,3 | 8 | 13,8 | 30 | 51,7 |
| Sınav ve ödevler için verilen süre yeterlidir. | 6 | 10,3 | 4 | 6,9 | 9 | 15,5 | 9 | 15,5 | 30 | 51,7 |
| Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkı sunmaktadır. | | | 2 | 3,4 | 14 | 24,1 | 4 | 6,9 | 38 | 65,5 |
| Her sınav ve ödevden sonra, öğrencilere geri bildirim verilmektedir | 3 | 5,2 | 6 | 10,3 | 11 | 19,0 | 10 | 17,2 | 28 | 48,3 |
| Derslerde öğretim teknolojisi etkili olarak (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) kullanılmaktadır | 9 | 15,5 | 6 | 10,3 | 14 | 24,1 | 7 | 12,1 | 22 | 37,9 |
| Derslerin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir | 2 | 3,4 | 2 | 3,4 | 13 | 22,4 | 11 | 19,0 | 30 | 51,7 |
| Dersler önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmektedir | 1 | 1,7 | | | 11 | 19,0 | 11 | 19,0 | 35 | 60,3 |
| Derslerde öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır | | | 2 | 3,4 | 8 | 13,8 | 11 | 19,0 | 37 | 63,8 |
| Staj/uygulama faaliyetlerinin takibi düzenli olarak yapılmaktadır | 3 | 5,2 | 2 | 3,4 | 17 | 29,3 | 11 | 19,0 | 25 | 43,1 |
| Staj/uygulama faaliyetleri sonucunda ilgili öğretim elemanı tarafından geri bildirim verilmektedir. | 2 | 3,4 | 2 | 3,4 | 17 | 29,3 | 9 | 15,5 | 28 | 48,3 |

Tablo 5'ten görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu devam ettikleri bölümde yer alan öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik olumlu yönde görüş bildirmiştir.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü fiziksel mekânlara yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6. Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü fiziksel mekânlara yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | |
|---|------------------|------|--------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur | 3 | 5,2 | 6 | 10,3 | 12 | 20,7 | 8 | 13,8 | 29 | 50,0 |
| Öğrencilere sunulan teknolojik imkân olanakları (bilgisayar, lab) yeterlidir | 12 | 20,7 | 4 | 6,9 | 16 | 27,6 | 8 | 13,8 | 18 | 31,0 |
| Dersliklerin fiziksel durumu (büyüklük, sıra düzeni) yeterlidir. | 3 | 5,2 | 3 | 5,2 | 18 | 31,0 | 15 | 25,9 | 19 | 32,8 |
| Dersliklerde yer alan ışık ve ısınma durumu yeterlidir | 3 | 5,2 | 2 | 3,4 | 11 | 19,0 | 17 | 29,3 | 25 | 43,1 |
| Atölye / laboratuvarların fiziksel durumu (makine, araç gereç vb.) yeterlidir | 10 | 17,2 | 6 | 10,3 | 18 | 31,0 | 10 | 17,2 | 14 | 24,1 |

Tablo 6'dan görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü fiziksel mekânlara yönelik olumlu yönde görüş bildirirken öğrencilere sunulan teknolojik imkân olanakları ve atölye/laboratuvarların fiziksel durumlarına yönelik çoğunlukla olumsuz yönde görüş bildirmiştir.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin uzaktan eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 7'de yer almaktadır.

Tablo 7. Öğrencilerin uzaktan eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | |
|--|------------------|------|--------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| UZEM sürecine ilişkin gerekli rehberlik ve destek sağlanmaktadır. | 13 | 22,4 | 6 | 10,3 | 16 | 27,6 | 7 | 12,1 | 16 | 27,6 |
| UZEM'de ders veren öğretim üyeleri yeterli kaynak ve materyaller kullanmaktadır. | 12 | 20,7 | 10 | 17,2 | 14 | 24,1 | 5 | 8,6 | 17 | 29,3 |
| UZEM eğitim sistemine erişimde sorun yaşanmaktadır. | 17 | 29,3 | 7 | 21,1 | 14 | 24,1 | 5 | 8,6 | 15 | 25,9 |
| Uzaktan eğitimle ilgili sorun yaşamam durumunda UZEM birimine kolaylıkla ulaşabilirim. | 13 | 22,4 | 5 | 8,6 | 21 | 36,2 | 7 | 12,1 | 12 | 20,7 |
| UZEM eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesi yeterlidir. | 10 | 17,2 | 6 | 10,3 | 20 | 34,5 | 8 | 13,8 | 14 | 24,1 |
| UZEM'deki ölçme ve değerlendirme uygulamaları dersin amacına hizmet etmektedir. | 6 | 10,3 | 5 | 8,6 | 24 | 41,4 | 9 | 15,5 | 14 | 24,1 |

Tablo 7'den görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu uzaktan eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik olumsuz yönde görüş bildirirken yalnızca uzaktan eğitimdeki ölçme ve değerlendirme uygulamalarının dersin amacına hizmet ettiğine yönelik olumlu yönde görüş bildirmiştir.

Öğrencilerin Danışmanlık Uygulamalarına Yönelik Görüşlerine Ait Bulgular

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin danışmanlık uygulamalarına yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 8’de yer almaktadır.

Tablo 8. Öğrencilerin danışmanlık uygulamalarına yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | |
|--|------------------|------|--------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Her öğrenciye bir danışman atanmaktadır | 8 | 13,8 | 6 | 10,3 | 15 | 25,9 | 12 | 20,7 | 17 | 29,3 |
| Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır | 3 | 5,2 | 4 | 6,9 | 7 | 12,1 | 8 | 13,8 | 36 | 62,1 |
| Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanla görüşülebilmektedir. | 2 | 3,4 | 4 | 6,9 | 7 | 12,1 | 6 | 10,3 | 39 | 67,2 |
| Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir | | | 2 | 3,4 | 10 | 17,2 | 13 | 22,4 | 33 | 56,9 |
| Danışmanım ders kayıt, iş olanakları ve bölümle ilgili resmi işlemlerde gerekli desteği sağlamaktadır. | 1 | 1,7 | 2 | 3,4 | 4 | 6,9 | 9 | 15,5 | 42 | 72,4 |
| Danışmanım karşılaştığım sorunlara yönelik çözüm önerisi/önerileri sunmaktadır. | 2 | 3,4 | 3 | 5,2 | 6 | 10,3 | 9 | 15,5 | 38 | 65,5 |
| Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır | 1 | 1,7 | 3 | 5,2 | 6 | 10,3 | 7 | 12,1 | 41 | 70,7 |
| İş dünyasını tanıması için üniversite, öğrencilere çeşitli olanaklar sağlamaktadır (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.) | 4 | 6,9 | 4 | 6,9 | 12 | 20,7 | 8 | 13,8 | 30 | 51,7 |

Tablo 8’den görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu danışmanlık uygulamalarına yönelik olumlu yönde görüş bildirirken, her öğrenciye bir danışmanın atanması ve iş dünyasına yönelik tanıtıcı uygulamalar konularında çoğunlukla olumsuz yönde görüş bildirmiştir.

Öğrencilerin Üniversite ve Meslek Yüksekokulu Sunulan Hizmetlere Yönelik Görüşlerine Ait Bulgular

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin birimlerle olan ilişki ve iletişimine yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 9’da yer almaktadır.

Tablo 9. Öğrencilerin birimlerle olan ilişki ve iletişimine yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | |
|--|------------------|------|--------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Üniversite yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır | 3 | 5,2 | 7 | 12,1 | 21 | 36,2 | 7 | 12,1 | 20 | 34,5 |
| Fakülte yönetimi öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır | 2 | 3,4 | 6 | 10,3 | 20 | 34,5 | 8 | 13,8 | 22 | 37,9 |
| Üniversite yönetimi öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlamaktadır | 3 | 5,2 | 5 | 8,6 | 23 | 39,7 | 8 | 13,8 | 19 | 32,8 |
| Meslekyüksekokulu yönetimi öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlamaktadır | 3 | 5,2 | 3 | 5,2 | 25 | 43,1 | 8 | 13,8 | 19 | 32,8 |
| Üniversite idari personelinin (rektörlüğe bağlı birimler ve öğrenci işleri) öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur | 2 | 3,4 | 3 | 5,2 | 23 | 39,7 | 4 | 6,9 | 26 | 44,8 |
| Meslekyüksekokulu idari personelinin (meslek yüksek okulu ve bölüm sekreterliği, öğrenci işleri) öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur | 2 | 3,4 | 1 | 1,7 | 18 | 31,0 | 10 | 17,2 | 27 | 46,6 |
| Üniversitemizin (Erasmus+, Mevlana, Farabi) Öğrenci Değişim Programları hakkında yeterli bilgi verilmektedir | 7 | 12,1 | 6 | 10,3 | 15 | 25,9 | 16 | 27,6 | 14 | 24,1 |

Tablo 9’den görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu birimlerle olan ilişki ve iletişime yönelik olumlu yönde görüş bildirip, meslek yüksekokulu ve üniversite idari personelinin tutum ve davranışlarına ilişkin olumlu yönde görüş bildirmiştir.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin sosyal imkânlarla yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 10’da yer almaktadır.

Tablo 10. Öğrencilerin sosyal imkânlarla yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | |
|--|------------------|------|--------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| İlgi ve yeteneklerime uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır | 7 | 12,1 | 7 | 12,1 | 21 | 36,2 | 8 | 13,8 | 15 | 25,9 |
| Üniversite tarafından düzenlenen sanat etkinlikleri yeterlidir | 6 | 10,3 | 6 | 10,3 | 16 | 27,6 | 14 | 24,1 | 16 | 27,6 |
| MYO tarafından düzenlenen kültürel etkinlikler yeterlidir | 6 | 10,3 | 6 | 10,3 | 22 | 37,9 | 8 | 13,8 | 16 | 27,6 |
| Üniversite tarafından düzenlenen sportif etkinlikler yeterlidir | 11 | 19,0 | 10 | 17,2 | 16 | 27,6 | 8 | 13,8 | 13 | 22,4 |
| MYO tarafından düzenlenen sanat etkinlikleri yeterlidir | 8 | 13,8 | 6 | 10,3 | 18 | 31,0 | 10 | 17,2 | 16 | 27,6 |
| Üniversite tarafından düzenlenen kültürel etkinlikler yeterlidir | 8 | 13,8 | 5 | 8,6 | 18 | 31,0 | 12 | 20,7 | 15 | 25,9 |
| MYO tarafından düzenlenen sportif etkinlikler yeterlidir | 11 | 19,0 | 10 | 17,2 | 16 | 27,6 | 7 | 12,1 | 14 | 24,1 |
| Sağlık hizmetleri yeterlidir | 5 | 8,6 | 6 | 10,3 | 23 | 39,7 | 5 | 8,6 | 19 | 32,8 |
| Üniversitemizin sağladığı burs olanakları yeterlidir | 20 | 34,5 | 5 | 8,6 | 18 | 31,0 | 4 | 6,9 | 11 | 19,0 |
| Üniversite web sayfası ve billboardlarda sosyal ve kültürel etkinlikler zamanında duyurulmaktadır. | 4 | 6,9 | 5 | 8,6 | 19 | 32,8 | 7 | 12,1 | 23 | 39,7 |

Tablo 10'dan görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu tüm konularda olumlu yönde görüş bildirmiştir.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin alt yapı ve fiziksel imkânlarla yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 11'de yer almaktadır.

Tablo 11. Öğrencilerin altyapı ve fiziksel imkânlarla yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | |
|---|------------------|------|--------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Kampüs içerisinde yer alan kablosuz ağ bağlantısı sorunsuz olarak çalışmaktadır | 11 | 19,0 | 13 | 22,4 | 15 | 25,9 | 5 | 8,6 | 14 | 24,1 |
| Kayıt ve sınav dönemlerinde öğrenci bilgi sistemi (OBS) etkin olarak kullanılabilirliktedir | 1 | 1,7 | 1 | 1,7 | 15 | 25,9 | 13 | 22,4 | 28 | 48,3 |
| Binalar ve derslikler temizdir | 1 | 1,7 | 2 | 3,4 | 16 | 27,6 | 8 | 13,8 | 31 | 53,4 |
| Tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır | 5 | 8,6 | 3 | 5,2 | 16 | 27,6 | 9 | 15,5 | 25 | 43,1 |
| Tuvalet ve lavabolar temizdir | 8 | 13,8 | 4 | 6,9 | 19 | 32,8 | 7 | 12,1 | 20 | 34,5 |
| Kampüs içerisindeki ulaşım olanakları yeterlidir | 9 | 15,5 | 8 | 13,8 | 14 | 24,1 | 10 | 17,2 | 17 | 29,3 |
| Üniversite yerleşkesindeki fotokopi ve kırtasiye hizmetleri yeterlidir | 5 | 8,6 | 1 | 1,7 | 16 | 27,6 | 13 | 22,4 | 23 | 39,7 |
| Kampüs alanı temizdir | 2 | 3,4 | 4 | 6,9 | 15 | 25,9 | 6 | 10,3 | 31 | 53,4 |

Tablo 11’den görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğunun görüşleri olumludur.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin sosyal mekânlarla yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 12’de yer almaktadır.

Tablo 12. Öğrencilerin altyapı ve fiziksel imkânlarla yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | |
|--|------------------|------|--------------|------|------------|------|-------------|------|---------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Üniversitemiz kantinlerinde satılan yiyecek ve içecekler hijyen koşullarına uygundur | 3 | 5,2 | 9 | 15,5 | 14 | 24,1 | 12 | 20,7 | 20 | 34,5 |
| Üniversitemiz kantinlerindeki fiyatlandırma öğrenciler için uygun seviyededir | 18 | 31,0 | 6 | 10,3 | 14 | 24,1 | 10 | 17,2 | 10 | 17,2 |
| Öğrenci yemekhanelerindeki yemekler kalitelidir (lezzeti, temizliği, görünümü) | 6 | 10,3 | 5 | 8,6 | 16 | 27,6 | 12 | 20,7 | 19 | 32,8 |
| Öğrenci yemekhanelerindeki yemeklerin porsiyonu yeterlidir | 7 | 12,1 | 6 | 10,3 | 15 | 25,9 | 13 | 22,4 | 17 | 29,3 |
| Yemekhanelerindeki yemek fiyatları uygundur | 9 | 15,5 | 2 | 3,4 | 14 | 24,1 | 11 | 19,0 | 22 | 37,9 |
| Yemekhanelerde bekleme süresi uygundur | 7 | 12,1 | 8 | 13,8 | 14 | 24,1 | 8 | 13,8 | 21 | 36,2 |
| Yemekhanelerde sıra bekleme ortamı uygundur | 9 | 15,5 | 6 | 10,3 | 13 | 22,4 | 12 | 20,7 | 18 | 31,0 |
| Kampüsümüzde boş vakitlerimizi değerlendirebileceğimiz yeterli imkân bulunmaktadır | 10 | 17,2 | 9 | 15,5 | 16 | 27,6 | 9 | 15,5 | 14 | 24,1 |

Tablo 12'den görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu,olumlu yönde görüş bildirmiştir.

Araştırmaya katılan Muş Alparslan Üniversitesi Varto MYO Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü öğrencilerinin kütüphane imkânlarına yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler Tablo 13'te yer almaktadır.

Tablo 13. Öğrencilerin kütüphane imkânlarına yönelik görüşlerine ait frekans ve yüzdeler.

| Soru | Hiç katılmıyorum | | Katılmıyorum | | Kararsızım | | Katlıyorum | | Tamamen Katlıyorum | |
|--|------------------|-----|--------------|-----|------------|------|------------|------|--------------------|------|
| | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| Kütüphanede yer alan materyaller ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeydedir | 4 | 6,9 | 6 | 5,2 | 15 | 25,9 | 12 | 20,7 | 24 | 41,4 |
| Kütüphanenin aktif kullanım gün ve saatleri yeterlidir. | 4 | 6,9 | 2 | 3,4 | 11 | 19,0 | 11 | 19,0 | 30 | 51,7 |
| Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır | 4 | 6,9 | 1 | 1,7 | 16 | 27,6 | 13 | 22,4 | 24 | 41,4 |

Tablo 13'ten görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu kütüphane imkânlarına yönelik olumlu yönde görüş bildirmiştir.